

Cari bambini, i giorni passano e in questo periodo così particolare sappiamo che , assieme ai vostri genitori o ai vostri nonni, state facendo del vostro meglio e per questo ci tenevamo a dirvi che SIAMO TANTO ORGOGLIOSE DI VOI.

Stiamo cercando di organizzare il lavoro in modo da non renderlo troppo difficoltoso e speriamo che tutti voi siate riusciti a fare tutto senza problemi..... siamo sicurissime che state diventando sempre più bravi!

Ci mancate tantissimo e non vediamo l'ora di riabbracciarvi!!!!

È possibile stampare tutto il materiale che vi ho mandato e poi compilare e incollare le schede sul quaderno.

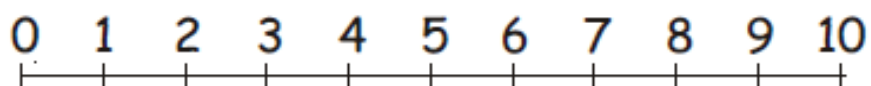
Non è obbligatorio stampare le schede, chi non fosse in possesso di una stampante può copiare e completare il lavoro sul quaderno.

Ed oraBUON LAVORO!

La scorsa settimana avete cominciato ad imparare la tabellina dell'1 e del 2, questa settimana come prima cosa vedrete che esiste anche la tabellina dello 0 (eh sì!), ripasserete le tabelline dell'1 e del 2 e poi dovrete imparare quella del 3 e del 4!

LA TABELLINA DELLO 0

Salta 0 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$0 \times 0 = 0$$

$$0 \times 6 = 0$$

$$0 \times 1 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 9 = 0$$

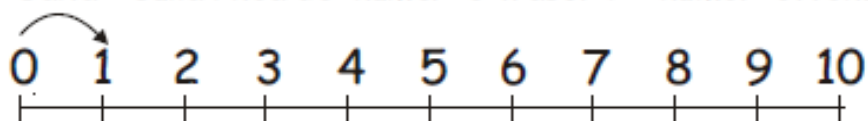
$$0 \times 4 = 0$$

$$0 \times 10 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

LA TABELLINA DELL'1

Salta 1 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 9 = 9$$

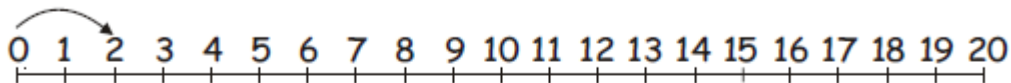
$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$1 \times 5 = 5$$

LA TABELLINA DEL 2

Salta 2 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

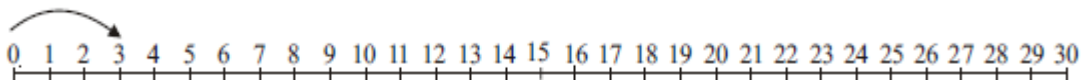
$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

LA TABELLINA DEL 3

Salta 3 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$3 \times 0 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

TROVA IL NUMERO NASCOSTO

$$2 \times \dots = 18.$$

$$0 \times \dots = 0$$

$$3 \times \dots = 21.$$

$$1 \times \dots = 8$$

$$3 \times \dots = 27.$$

$$2 \times \dots = 20$$

$$2 \times \dots = 14.$$

$$2 \times \dots = 10$$

$$2 \times \dots = 10.$$

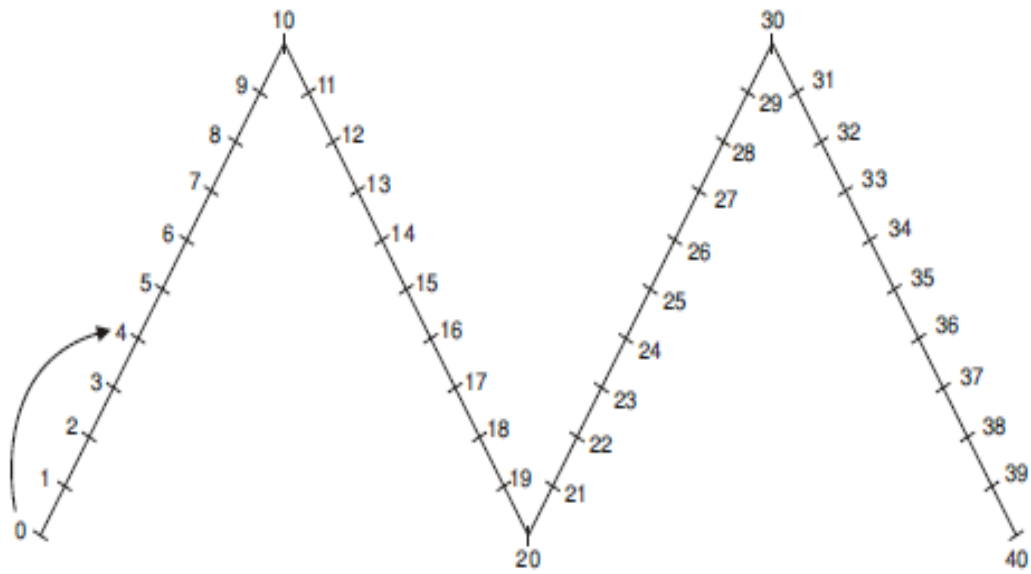
$$3 \times \dots = 15$$

$$3 \times \dots = 18.$$

$$1 \times \dots = 5$$

LA TABELLINA DEL 4

Salta 4 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| $4 \times 0 = \dots$ | $4 \times 6 = \dots$ |
| $4 \times 1 = \dots$ | $4 \times 7 = \dots$ |
| $4 \times 2 = \dots$ | $4 \times 8 = \dots$ |
| $4 \times 3 = \dots$ | $4 \times 9 = \dots$ |
| $4 \times 4 = \dots$ | $4 \times 10 = \dots$ |
| $4 \times 5 = \dots$ | |

TROVA IL NUMERO NASCOSTO

$4 \times \dots = 16$

$4 \times \dots = 8$

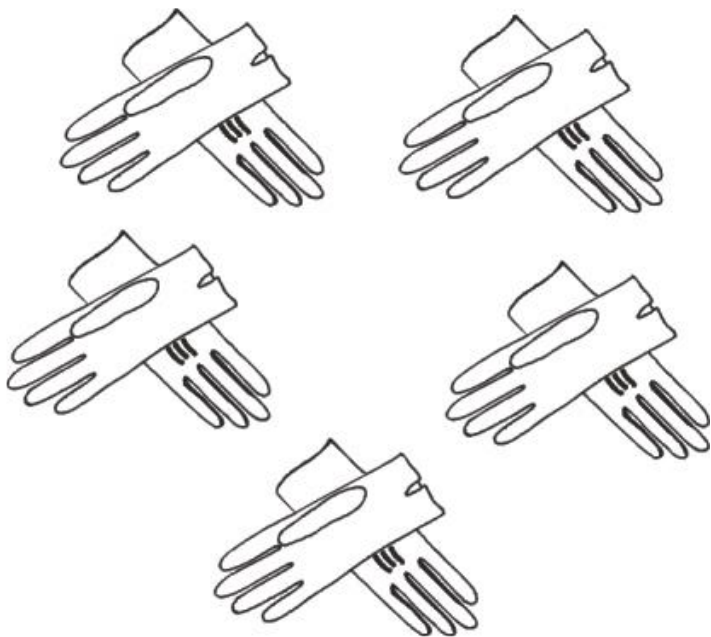
$4 \times \dots = 24$

$4 \times \dots = 28$

$4 \times \dots = 40$

$4 \times \dots = 0$

CONTINUA L'ALLENAMENTO CON LA MOLTIPLICAZIONE COME
ADDIZIONE RIPETUTA



QUANTI GUANTI IN OGNI PAIO DI GUANTI ?

PAIA DI GUANTI?

GUANTI IN TUTTO ?

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



QUANTE LENTI IN OGNI PAIO DI OCCHIALI?

QUANTI OCCHIALI?

LENTI IN TUTTO ?

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



QUANTI CAVALLINI IN OGNI GIOSTRA?

QUANTE GIOSTRE?

CAVALLINI IN TUTTO?

$$\dots + \dots + \dots + = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



QUANTI VASI IN OGNI MENSOLA?

QUANTE MENSOLE?

VASI IN TUTTO ?

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

ADESSO LAVORIAMO UN PO' CON I PROBLEMI!

In questi problemi manca la domanda. Leggi bene il testo e scrivila tu. Ritaglia il testo, incollalo sul quaderno e risolvi il problema. Ricordati i passaggi: leggi il testo, sottolinea i dati e la domanda, scrivi i dati, fai l'operazione in riga e in colonna, scrivi la risposta. Non dimenticare di rileggere la domanda prima di dare la risposta.

Nella vetrina di un negozio di dolci ci sono 12 bignè alla crema, 7 sfoglie e 8 pastine di riso.

Domanda _____

Sullo scuolabus ci sono 24 bambini. Alla prima fermata ne scendono 15.

Domanda _____

Strega Pasticcia prepara 19 pozioni magiche per il suo negozio. I gattini ne rompono 11.

Domanda _____

Ci sono 4 piatti. In ogni piatto ci sono pasticcini.

Domanda

Fine!!!

Un abbraccio forte forte



ITALIANO

LIBRO ARANCIONE

- Esegui gli esercizi alle pagg. 98-99.

STAI ATTENTO ALLA FORMA DEL FUMETTO (chi parla da solo; chi parla in gruppo; chi parla a bassa voce; chi pensa; chi ha paura).

Sul quaderno disegna 5 “fumetti” (la situazione), poi metti i fumetti (chi parla da solo; chi parla in gruppo; chi parla a bassa voce; chi pensa; chi ha paura) per dare voce ai personaggi.

Ad es.

DISEGNA:

- un bambino che dorme, aggiungi il fumetto tratteggiato (chi parla a bassa voce)
“Buonanotte, mamma...”
- dei bambini che giocano a pallone, aggiungi il fumetto (chi parla in gruppo)
“Abbiamo vinto!!!!”

RICORDA: nel fumetto usi il discorso diretto perché stai facendo parlare le persone.

PER GIOCARE UN PO'...

- Esegui pagg. 100-101.

Come leggi nel **box verde**, le parole ONOMATOPEE (ripeti questa parola 4 volte, finché non la sai dire correttamente!), sono delle parole che IMITANO un suono o un rumore che può essere prodotto da un oggetto, una persona o un'azione (qualcosa che cade, si rompe...).

PENSA...che suono fa il vento che soffia...? E la pioggia che cade...?

- Se hai terminato di leggere un libro a piacere...puoi iniziarne un altro...